

**PEMBELAJARAN
MEMPRODUKSI TEKS
ULASAN DRAMA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA
KOLEKSI FOTO PADA SISWA
KELAS AL-FALAH KOTA
BANDUNG TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

ABSTRAK

Memproduksi adalah proses mengeluarkan hasil dalam proses menulis. Menulis merupakan sarana berkomunikasi secara tidak langsung. Semua siswa tentu memiliki potensi menulis, termasuk menulis sebuah teks ulasan drama berdasarkan struktur, ciri-ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan. Koleksi foto adalah suatu media yang menuntut siswa untuk belajar lebih aktif,

kreatif, dan inovatif. Untuk itu, penulis melakukan sebuah pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan media koleksi foto pada siswa kelas XI SMA Al-Falah Kota Bandung.

Rumusan masalah yang penulis ajukan dalam penelitian ini adalah: (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan media koleksi foto pada siswa kelas XI SMA Al-Falah Kota Bandung?; (2) Mampukah siswa kelas XI SMA Al-Falah Bandung memproduksi teks ulasan drama sesuai dengan karakteristik struktur, ciri kebahasaan dan kaidah penulisan?; (3) Efektifkah media koleksi foto pribadi digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dengan

menggunakan media koleksi foto pada siswa kelas XI SMA Al-Falah Kota Bandung?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan siswa, keefektifan media koleksi foto dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan drama di kelas XI SMA Al-Falah Bandung.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan media koleksi foto di kelas XI MIA SMA Al-Falah Bandung; (2) siswa kelas XI MIA SMA Al-Falah mampu memproduksi teks ulasan drama dengan struktur, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan teks ulasan drama dengan tepat; (3) Media koleksi foto sangat efektif digunakan dalam

pembelajaran mem-produksi teks ulasan drama di kelas XI MIA SMA Al-Falah Bandung.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen semu tipe *one group pretest-postet design*. Adapun hasil penelitiannya, hipotesis pertama diterima dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran penulis 3,90. Hipotesis kedua diterima, dilihat dari rata-rata nilai 26,1 dan setelah mengikuti postes mencapai 66,1, peningkatan sebesar 40,5. Hipotesis ketiga diterima, dengan pembuktian hasil uji statistic $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8.9 > 3.13$ dalam tingkatan kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 29.

Dengan demikian, penulis menyimpulkan bahwa media koleksi

foto ini tepat digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan Bandung. Karena dapat melatih siswa untuk meningkatkan cara belajar menuju belajar lebih baik khususnya pada saat memproduksi teks ulasan drama.

Kata Kunci : Pembelajaran, memproduksi, teks ulasan drama, dan koleksi foto.

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran bagi manusia sangat penting karena dengan dilakukannya proses pembelajaran manusia akan mampu berkembang. Kemudian proses pembelajaran dapat dilakukan karena adanya interaksi antara peserta didik dengan pendidik.

Tarigan (2008:22) Kegiatan menulis ialah menurunkan atau melukiskan lambang-lambang grafis

yang menggambarkan suatu bahasa yang di-pahami seseorang, sehingga orang lain dapat membaca lambang-lambang tersebut kalau mereka memahami dan bahasa dan grafis itu. Pada prinsipnya fungsi utama dari tulisan adalah sebagai alat komunitas yang tidak langsung dan sangat penting bagi pendidikan karena memudahkan para pelajar berpikir secara kritis.

Media koleksi foto merupakan pembelajaran sangat efektif sebagai media visual untuk merangsang kreatifitas imajinasi siswa. Disamping itu penggunaan media pembelajaran yang tepat oleh guru akan meningkatkan hasil belajar siswa tersebut. Dalam pengaplikasiannya siswa diberikan serangkaian foto peristiwa, kemudian guru memberikan penjelasan bahwa serangkaian foto peristiwa tersebut

adalah alur cerita dalam membuat teks ulasan drama. Untuk itu, penulis melakukan sebuah pembelajaran memproduksi teks ulasan drama pada siswa XI SMA Al-Falah Kota Bandung.

METODE

Metode penelitian eksperimen terbagi dalam tiga kelompok besar, yaitu praeksperimen, eksperimen murni, dan eksperimen semu (*quasi experiment*). Dalam penelitian ini penulis menggunakan *pra experimental design* jenis *one group pretest and posttest design*. Jenis *pre-experimental design* yang digunakan adalah tipe group pretes dan postes, yaitu melakukan tes awal sebelum diberikan perlakuan dan teks akhir setelah diberikan

perlakuan pada kelompok tunggal yang telah ditetapkan oleh penulis. Hal ini dilakukan untuk melihat kemampuan siswa dalam memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan media koleksi foto.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pembelajaran tidak terlepas dari rancangan sebelumnya. Seorang guru harus dapat merencanakan dan mempersiapkan dalam melaksanakan pembelajaran. Hal tersebut dimaksudkan supaya kualitas mengajar yang dilakukan dapat berhasil dengan baik sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Adapun data yang akan dianalisis yaitu format penilaian guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia tentang perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.

**1. Data dan Analisis
Perencanaan Pembelajaran
Memproduksi Teks Ulasan
Drama dengan Menggunakan
Media Koleksi Foto Di Kelas
XI SMA Al-Falah Kota
Bandung**

Tercapainya tujuan pembelajaran merupakan hal utama yang diharapkan oleh guru. Oleh karena itu, seorang guru hendaknya dapat membuat perencanaan pembelajaran dengan baik. Perencanaan pembelajaran merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan pembelajaran. Selain itu, perencanaan pembelajaran juga digunakan sebagai pedoman bagi guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar di kelas.

**2. Data dan Analisis Pelaksanaan
Pembelajaran Memproduksi
Teks Ulasan Drama dengan**

**Menggunakan Media Koleksi
Foto di Kelas XI SMA Al-
Falah Kota Bandung**

Salah satu faktor penentu keberhasilan dalam proses belajar mengajar adalah penyampaian materi yang baik. Penyampaian materi yang baik merupakan tolak ukur guru dalam mencapai tujuan pembelajaran. Dari hasil pelaksanaan pembelajaran tersebut, dapat terlihat berhasil tidaknya guru memberikan pengajaran. Penilaian pembelajaran diukur berdasarkan aspek kegiatan belajar mengajar, bahan pembelajaran, penampilan, dan pelaksanaan proses pembelajaran.

**3. Data dan Analisis Penilaian
Hasil Proses Pembelajaran
Memproduksi Teks Ulasan
Drama dengan Menggunakan
Media Koleksi Foto di Kelas
XI SMA Al-Falah Bandung**

Penilaian proses merupakan penilaian yang dilakukan oleh guru selama peserta didik mengikuti proses pembelajaran memproduksi teks ulasan drama, oleh karena itu dilakukan penilaian proses tersebut dengan kategori religius, jujur, tanggung jawab, dan santun dengan masing-masing memiliki skor 1-4.

a. Data dan Analisis Hasil Pretes

Pretes merupakan kegiatan awal dalam pembelajaran. Pretes dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum menerima materi pembelajaran.

b. Data dan Analisis Hasil Postes

Data postes diperoleh setelah siswa mendapatkan perlakuan berupa penggunaan media dan pemberian materi. Berikut ini penulis sajikan data hasil postes pembelajaran memproduksi teks ulasan drama

dengan menggunakan media koleksi foto.

4. Pengujian Mengenai Keberhasilan Pembelajaran Memproduksi Teks Ulasan Drama dengan Menggunakan Media Koleksi Foto di Kelas XI SMA Al-Falah Kota Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016

Berdasarkan tabel mengenai selisih dari *mean pretest* dan *posttest* (deviasi), dapat dilihat bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan media koleksi foto, maka penulis akan melakukan proses pengujian data lebih signifikan lagi mengenai keberhasilannya tersebut.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pembelajaran

Memproduksi Teks Ulasan Drama dengan Menggunakan Media Koleksi Foto Di Kelas XI SMA Al-Falah Kota Bandung”, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan media koleksi foto di kelas XI SMA Al-Falah Kota Bandung. Hal ini dapat dibuktikan dari penilaian guru bidang studi Bahasa Indonesia terhadap perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Jumlah nilai rata-rata yang diperoleh penulis adalah 3.90. Jadi kemampuan penulis melaksanakan pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan media

koleksi foto di kelas XI SMA Al-Falah Kota Bandung berhasil dengan kategori A (Baik Sekali).

2. Siswa kelas XI SMA Al-Falah Kota Bandung mampu memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan media koleksi foto dengan baik. Hal ini terbukti, dengan hasil *pretest* dan *posttest*. Nilai rata-rata *pretest* yaitu 26.1, sedangkan nilai rata-rata *posttest* 66.6. Jadi terdapat peningkatan nilai prates kepostes sebesar 41.1 atau 2.28% . Artinya, siswa kelas XI MIA SMA Al-Falah Kota Bandung mampu memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan media koleksi foto.
3. Media koleksi foto efektif digunakana dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan drama.

Hal ini, terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} 8,9 > t_{tabel} 3.13$ pada tingkat kepercayaan 95% db 24. Dengan demikian media koleksi foto efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan drama.

Berdasarkan pernyataan di atas dapat disimpulkan, bahwa pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan media koleksi foto di kelas XI SMA Al-Falah Kota Bandung menunjukan keberhasilan.

DAFTAR PUSTAKA

Alwi. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*.

Jakarta: Balai Pustaka.

Arikunto, Suharsimi. (2013).

Prosedur

Penelitian Suatu

Pendekatan

Praktik. Jakarta:

Rineka Cipta.

Arsyad, A. (2013). *Media*

Pembelajaran.

Jakarta: PT

RajaGrafindo

Persada.

Assauri, Sofyan. (1985). *Menejemen*

Produksi dan

Operasi. Jakarta:

Madyana.

- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fadillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ginting, A. (2010). *Belajar Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks (Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya)*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2014). *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.
- Lia Munarlia Sari. (2013). *Pembelajaran Menulis Naskah Drama Satu Babak dengan Menggunakan Metode Picture and Picture pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Ciwidey Tahun Pelajaran*

- 2012/2013.
- Skripsi UNPAS Rachmawati, Nurfitriani. (2015).
Bandung: Tidak *Pembelajaran*
Diterbitkan. *Memproduksi*
Teks Ulasan Film
dengan
Menggunakan
Teknik Mind
Mapping pada
Siswa Kelas XI
SMK Negeri
Bandung Tahun
Pelajaran
2014/2015.
- Majid, A. (2014). *Implementasi*
Kurikulum 2013.
Bandung: Interes. *Skripsi UNPAS*
Bandung: Tidak
Diterbitkan.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan*
dan
Implementaasi
Kurikulum 2013.
Bandung:PT. *Skripsi UNPAS*
Bandung: Tidak
Diterbitkan.
- Remaja
Rosdakarya.
- Nurhayatin, Titin. (2009). *Penilaian*
Pembelajaran
Bahasa dan
Sastra Indonesia
Berbasis Kelas.
- Rusman. (2010). *Model-model*
Pembelajaran
Mengembangkan
Profesionalisme

- Guru. Jakarta: Bandung:
Rajawali Pers. Angkasa.
- Sanjaya. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Subana.(2009). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
- Tim Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun. *Pedoman Penulisan Proposal, Skripsi dan Artikel*. FKIP UNPAS.
- Vismaia. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis Dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta.

